

ORGANIZACIÓN MODULAR PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA TECNICA

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Instituto de educación Superior Tecnológico "Aparicio Pomares"

CÓDIGO MODULAR

0586628

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)

ENFERMERIA TECNICA

CÓDIGO *

Q3286-3-003

NIVEL FORMATIVO

PROFESIONAL TECNICO

FORMACIÓN**

0

MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

PRESENCIAL

Información solo de proceso

| MÓDULO | DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA | CAPACIDADES | UNIDAD DIDÁCTICA | PERIODO ACADÉMICO | Información solo de proceso | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|---|
| | | | | | Crédito teórico | Crédito práctico | T.créditos (Filtrar) | |
| Modulo 1: Asistencia en Promoción y Prevención de la Salud. | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC1.C1 Ejecutar actividades preventivo promocionales de la salud en concordancia con el plan operativo y diagnostico situacional local teniendo en cuenta la cosmovisión, las buenas practicas ancestrales y la normativa vigente | Salud comunitaria | I | 1 | 2 | 3 | |
| | | UC1.C2 Participar en la identificacion de las necesidades de salud pública teniendo en cuenta el enfoque intercultural, la normativa vigente, guias y procedimientos establecidos | Salud pública | I | 2 | 3 | 5 | |
| | | UC1.C3 Aplicar metodologías educativas y herramientas de trabajo para la salud teniendo en cuenta las buenas practicas de salud, interculturalidad y la normativa vigente | Educación para la salud | I | 2 | 2 | 4 | |
| | | UC1.C4 Participar en la planificación y ejecución de la actividad preventivo promocional de salud integral en el ambiente laboral según normas vigentes | Salud ocupacional | I | 1 | 2 | 3 | |
| | | UC2.C1 Realizar actividades de vigilancia epidemiologica de enfermedades transmisibles y no transmisibles teniendo en cuenta el enfoque intercultural y la normativa vigente | Epidemiología | II | 1 | 2 | 3 | |
| | | UC2.C2 Analizar Las características anatomo-fisiológicas de las estructuras del cuerpo humano teniendo en cuenta los niveles de organización | Anatomía y fisiología humana | II | 1 | 2 | 3 | |
| | | UC2.C3 Aplicar tecnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencia y emergencia teniendo en cuenta protocolos estalbecidos y normas vigentes | Emergencias y desastres | II | 1 | 3 | 4 | |
| | | UC2.C4 Participa en la administracion de vacunas bajo la supervisión del personal responsable aplicando medidas de seguridad y protocolos establecidos | Inmunizaciones | II | 1 | 3 | 4 | |
| | s para la empleabilidad | CE1 Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE3 Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar | CE1. C1 Comunicar conceptos, ideas, opiniones, sentimientos y hechos de forma coherente, precisa y clara, en medios presenciales y virtuales, en situaciones relacionadas a su entorno personal y profesional, valorando y utilizando la comunicación oral, sin estereotipos de género u otro, verificando la comprensión del interlocutor. | Comunicación oral | I | 1 | 1 | 2 |
| | | | CE1. C2 Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas. CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de la estructura del texto y sus propiedades y respetando la propiedad intelectual. | Interpretación y producción textos | II | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-----|---|---|---|
| | Competencia | información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. | CE3.C1 Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos. | Aplicaciones en internet | I | 1 | 1 | 2 |
| | | | CE3.C2 Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información. | Ofimática | II | 1 | 1 | 2 |
| Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | | | | 4 | 4 |
| Modulo 2: ASISTENCIA EN LA ATENCIÓN BÁSICA DE LA SALUD | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC3 Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente. | UC3.C1 Aplicar medidas de bioseguridad en los procedimientos inherentes a su cargo de acuerdo a protocolos y normas vigentes | Bioseguridad en salud | III | 2 | 1 | 3 |
| | | | UC3.C2 realizar el proceso de recolección y transporte de muestras biológicas, bajo la supervisión del jefe inmediato teniendo en cuenta los principios microbiológicos, protocolos de bioseguridad y normativa vigente | Muestras biológicas | III | 1 | 2 | 3 |
| | | | UC3.C3 Atender las necesidades básicas del paciente o usuario hospitalizado teniendo en cuenta las normas de bioseguridad y principios bioéticos | Atención al usuario hospitalizado | III | 1 | 4 | 5 |
| | | | UC3.C4 Brindar asistencia al usuario en diversas patologías de acuerdo a normas establecidas | Atención al Usuario con patologías | III | 2 | 2 | 4 |
| | | | UC3.C5 Asistir al usuario en la ingesta de dietas según el diagnóstico e indicación del profesional de salud guardando las medidas de seguridad alimentaria y protocolos establecidos | Nutrición y dietas | IV | 2 | 2 | 4 |
| | | | UC3.C6 Participar en procedimientos invasivos y no invasivos del paciente o usuario según ambito y situación corresponda, normativa vigente y supervisión | Procedimientos invasivos y no invasivos | IV | 1 | 2 | 3 |
| | | | UC3.C7 Brindar atención de enfermería al paciente quirúrgico, en etapas pre, intra y pos operatorio con practica de medidas de bioseguridad, teniendo en cuenta el enfoque intercultural, soporte a la familia y protocolos establecidos. | Asistencia al usuario quirúrgico | IV | 1 | 3 | 4 |
| | | | UC3.C8 Administrar medicamentos por indicación de un profesional de salud, bajo supervisión aplicando las normas de bioseguridad y protocolos establecidos | Administración de medicamentos | IV | 2 | 2 | 4 |
| | Competencias para la empleabilidad | CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE6: Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad. | CE2.C1 Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género. | Inglés para la comunicación oral | III | 1 | 1 | 2 |
| | | | CE2.C2 Interpretar la información de documentación escrita en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios. CE2.C3 Redactar documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, relacionando de forma lógica, ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes. | Comprensión y redacción en inglés | IV | 1 | 1 | 2 |
| CE6.C1 Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio. | | | Fundamentos de investigación tecnológica | III | 1 | 1 | 2 | |
| CE6.C2 Diseñar un proyecto de innovación tecnológica aplicada que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad y teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética. | | | Innovación tecnológica | IV | 1 | 1 | 2 | |
| Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | | | | 4 | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|----|---|---|---|
| Modulo ASISTENCIA EN LA ATENCION INTEGRAL DE LA SALUD | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC4 Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente. | UC4.C1 Participar en la atención integral de salud de la madres, neonato de acuerdo a protocolo establecidos y normativa vigente | Salud materno neonatal | V | 3 | 2 | 5 |
| | | | UC4.C2 Brindar Atención de enfermería al niño y adolescente con problemas de salud, aplicando medidas de bioseguridad, enfoque intercultural y protocolos establecidos | Atencion del niño y adolescente | V | 3 | 2 | 5 |
| | | | UC4.C3 Brindar atención al adulto mayor, aplicando medidas de bioseguridad, enfoque intercultural y teniendo en cuenta protocolos establecidos | Cuidado al adulto mayor | V | 3 | 1 | 4 |
| | | | UC4.C4 Asistir al usuario con problemas de salud mental y/o discapacidad, según normas vigentes, técnicas de contención, promoviendo la participación de la familia | Salud mental | V | 1 | 2 | 3 |
| | | | UC4.C5 Participar, en la ejecución de técnicas de fisioterapia y rehabilitación, aplicando los protocolos establecidos, bajo supervisión del profesional | Fisioterapia y rehabilitacion | VI | 2 | 3 | 5 |
| | | | UC4.C6 Realizar actividades preventivas y asistenciales al usuario con problemas de salud bucal según su competencia y protocolos vigentes | Salud bucal | VI | 2 | 3 | 5 |
| | | | UC4.C7 Asistir, en la ejecución de terapias complementarias que fortalezcan la calidad de vida de las personas, teniendo en cuenta las prácticas tradicionales, procedimientos establecidos y normas vigentes | Medicina alternativa | VI | 1 | 2 | 3 |
| | | | UC4.C8 Brindar asistencia de enfermería al paciente oncológico, según guías y protocolos de atención, enfoque intercultural, bajo la supervisión del jefe inmediato | Salud oncológica | VI | 2 | 2 | 4 |
| | Competencias para la empleabilidad | CE4 .Etica.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral. CE.7 Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. Solución de CE5. Solución de Problemas.- | CE7.C1 Realizar acciones ecoeficientes que promuevan el cuidado del medioambiente en su entorno social y laboral, considerando las normas (ISO y otros) medioambientales. | Cultura ambiental | V | 1 | 1 | 2 |
| | | | CE4.C1 Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional. CE4.2 Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos | Comportamiento ético | V | 1 | 1 | 2 |
| | | | CE5.C1 Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. CE5.C2 Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño | Solución de problemas | VI | 1 | 1 | 2 |
| | | | Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT) | | | | | |

*Se considera el código de la carrera del CNOF

Pautas generales:

1. Definir los módulos del plan de estudio, pueden vincularse hasta 3 unidades de competencia en un mismo módulo.
2. La denominación del módulo debe reflejar el proceso que se desarrolla con la(s) competencia(s) vinculadas.
3. Las capacidades deben mantener coherencia con las competencias asociadas.
4. La denominación de la unidad didáctica debe reflejar la(s) capacidad (es) al cual está asociada.